

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
№ 88-ОД от 14.05.2025

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»
на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Полное название программы	Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож «Хранители памяти»
ФИО автора, разработчика (коллектива), занимаемая должность	Самохина Надежда Леонидовна, педагог дополнительного образования, Кудинова Елена Владимировна, директор МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
Контактный телефон, электронный адрес	8- 2149 -70264 e-mail: cdt_voivozh@edu.rkomi.ru
Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности, руководитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож Директор МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож – Кудинова Елена Владимировна
Наименование субъекта Российской Федерации	Республика Коми
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	Дети муниципального района «Сосногорск» в возрасте от 6 до 18 лет. В том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети сироты, а так же дети находящиеся под опекой граждан; - дети, находящиеся на различных видах профилактического учета; - дети из семей, участников СВО; - одаренные дети; - другие категории. Общее количество детей смены – 50 человек

Срок реализации программы	13 дней. С 02.06.2025 по 20.06.2025г
Краткая аннотация содержания программы	2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества, Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Годом детского отдыха в системе образования, Указом Главы Республики Коми 2025 год объявлен Годом героев. Программа воспитательной деятельности «Хранители памяти» направлена на обеспечение единства воспитательного процесса, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ДОЛ. С целью популяризации государственной политики в сфере патриотического воспитания, сохранения исторической памяти, формирования у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к подвигам героев Отечества в рамках программы воспитательной работы (далее – Программа) предполагаются мероприятия патриотической направленности. Программа составлена с ориентиром на Федеральную программу воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и Плана реализации мероприятий к Году детского отдыха в системе образования. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования воспитания в условиях лагеря. Основные направления воспитательной работы включают в себя: - гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; - духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; - эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных

	ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность. -Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Реализация цели и задач Программы «Хранители памяти» осуществляется в форме тематических мероприятий, патриотических акций, интерактивных игр, творческих мастерских, встреч с интересными людьми и ежедневной воспитательной работы, направленной на формирование у детей чувства гордости за историю своей Родины и уважения к подвигам героев прошлого. В течении смены каждый отряд создают свой видеоролик «Пионер -герой и его подвиг - вдохновляет на добрые дела», в котором отражается не только история подвига выбранного пионера-героя, но и то, как его поступок вдохновляет современных детей на добрые дела, помощь другим, участие в общественно полезных инициативах и стремление быть достойными гражданами своей страны. «Чтим прошлое — строим будущее!» – вот девиз летнего лагеря. Здесь рождаются и реализуются настоящие патриотические инициативы, формируются сильные характеры, а дети учатся быть достойными гражданами своей страны. Возможность проявить себя в различных видах творчества: хореография, вокал, декоративно-прикладное, театральное искусство и т.д. есть у ребят на протяжении всей смены.
--	--

Обоснование актуальности программы	Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий, приключений и волшебства, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Программа ДОЛ «Хранители памяти» актуальна именно потому, что в основе ее концепции лежит система по самореализации личности ребенка через познавательную, игровую, досуговую, трудовую деятельность при направляющей роли воспитателей ДОЛ. Вместе с тем, в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.
Предполагаемый социальный эффект программы	Реализация смены ДОЛ «Хранители памяти», в рамках муниципальной программы организации летнего отдыха и занятости детей и подростков муниципального района «Сосногорск» позволит организовать отдых 50 детей различных категорий; Творческие мероприятия, социально-значимые акции, проводимые в лагере, способствуют развитию интереса к занятиям в Центре детского творчества пгт. Войвож, привлечению новых детей в число кружковцев. Ряд профилактических мероприятий, включенных в программу ДОЛ, способствует снижению детских правонарушений в летний период времени.
Цели и задачи программы	– Цель программы: создание благоприятных условий для оздоровления, воспитания и формирования социально активной, патриотически настроенной личности, уважающей историческое наследие страны, знающей формы организации досуга и способной на этой основе успешно социализироваться в современном обществе. Задачи: – Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков посредством физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий с элементами патриотического содержания. – Способствовать воспитанию социальной активности и гражданской ответственности через участие в

	творческой и общественно значимой деятельности, направленной на формирование уважения к Родине и её истории. – Знакомить детей и подростков с разнообразными формами полезного и содержательного досуга, побуждать к живому общению и совместному созиданию через участие в играх, творческих мастерских и акциях патриотической направленности. – Обеспечить условия для выявления и развития талантов каждого участника смены в ходе образовательных, культурных и просветительских мероприятий. – Формировать чувство патриотизма, гордости за подвиги героев Отечества, уважения к историческому прошлому страны через участие в мероприятиях, посвящённых истории Великой Отечественной войны и героизму пионеров-героев.
Формы и методы реализации программы	Программа предусматривает проведение праздников, спортивных эстафет, квестов, мастерклассов, экскурсий, игр, тренингов, анкетирования, занятий кружков, творческих коллективных дел, концертов, дисковечеров, трудовых десантов, акций, флешмобов, соревнований, конкурсов, викторин, прогулок, турниров
Предполагаемые результаты реализации программы	Общее оздоровление детей (физическое, духовное, психологическое и патриотическое); создание единого воспитательного пространства, направленного на удовлетворение потребностей детей и подростков в активном, образовательно-развивающем отдыхе с патриотической направленностью. Формирование гражданской позиции и чувства гордости за Родину через расширение социального опыта: осознание личной значимости, раскрытие положительных качеств, развитие культуры общения, исключаящей агрессию и грубость. Приобретение новых знаний, умений и навыков, а также творческий рост на основе уважения к историческому наследию и национальным ценностям. Участие в реализации данной программы позволит воспитанникам: – Развить творческие способности воспитанников благодаря участию в ежедневных отрядных, общелагерных мероприятиях, ориентированных на разносторонние и разноуровневые интересы детей. – Развить навыки свободного общения и самостоятельного принятия решений в условиях временного коллектива лагеря.

	– Сформировать и развить практические умения и навыки в выбранном ребенком виде деятельности. – Сформировать уважительное отношение к истории и героическому прошлому страны. – Развить коммуникативные и адаптационные навыки во временном детском коллективе лагеря – Расширить кругозор в области истории Великой Отечественной войны. Каждый ребенок сможет: – принять участие в творческих делах смены; – развить познавательный интерес; – реализовать свой творческий потенциал; – развить креативные способности; – повысить собственную самооценку; – узнать новое либо углубить имеющиеся знания о Великой Отечественной войне.
Содержание программы	<i>Подготовительный:</i> разработка нормативной документации; подбор педагогических кадров; подготовка (разработка) методических материалов: план работы и др.; подготовка материально-технической базы; комплектование отрядов. <i>Организационный этап:</i> знакомство; постановка целей развития коллектива и личности; инструктирование детей; формирование законов и условий совместной деятельности. <i>Основной этап:</i> реализация мероприятий в рамках основного направления и сопутствующих видов деятельности. Основные мероприятия лагерной смены не подразумевает долгие поучительные занятия, мероприятия пройдут в познавательно-игровой форме и интерактивном взаимодополняющем общении. Наряду с основным направлением в программу включены сопутствующие виды: патриотическая, спортивная и художественная деятельности. <i>Заключительный этап:</i> закрытие смены лагеря, подведение итогов. <i>Оценка результата:</i> сбор отчетного материала; анализ и обобщение итогов деятельности; подготовка отчета по итогам летней оздоровительной кампании.
Кадровое обеспечение	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: руководитель лагеря, 3 воспитателя, обслуживающий персонал. Педагоги, привлекаемые к работе в лагере, являются штатными работниками Центра детского творчества, проходят обучение на знание санитарно-гигиенических правил и норм работы в лагерях, курсовую подготовки по теме «Оказание первой помощи». Все работники проходят необходимые инструктажи и

	знакомятся с документами, регламентирующими деятельность ДОЛ на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож В период подготовки работы лагеря разрабатываются краткосрочные программы кружковых занятий, планы работы, план-сетка мероприятий, анкеты и др.
Ресурсная обеспеченность программы	Материально-техническое обеспечение: игровые и учебные помещения; зал для проведения подвижных игр; помещение для проведения массовых мероприятий; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, площадка на территории учреждения; игровой и спортивный инвентарь, набор настольных игр и канцелярских принадлежностей; аудио и видео техника, ноутбук, проектор, экран, микрофоны, микшерный пульт, костюмы, аудио- и видеотеки, раздаточный материал для реализации краткосрочных кружковых программ (наборы ножниц, линеек, цветной бумаги, картона, красок, альбомов и т.д.), аптечка
Финансирование программы	Финансирование за счет республиканского и муниципального бюджета, средств родителей (законных представителей). Родительский взнос за путевку в ДОЛ на одного человека категории «Другие категории» составляет 1295 рублей на 13 дней, в том числе 1170 рублей на питание и 125 рублей для организации досуговой деятельности. Родительский взнос за путевки на детей льготных категорий не предусмотрен.
Наличие системы обратной связи с участниками программы	Наличие книги отзывов и предложений, проведение анкетирования в начале и конце смены, промежуточные опросы участников программы. Размещение информации на официальной странице МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте по адресу https://vk.com/club14539336
Система работы по предупреждению ЧС, обеспечение технической и противопожарной безопасности детей, создание санитарно-гигиенических условий для реализации программы	В целях предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения технической и противопожарной безопасности во время реализации программы приняты и утверждены следующие локальные акты и документы: - Положение о пропускном режиме в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием - инструкция по правилам поведения в чрезвычайной ситуации для работников ДОЛ - Инструкция по правилам поведения в чрезвычайной ситуации для воспитанников ДОЛ - график обхода территории и помещений ДОЛ - инструкция по пожарной безопасности для работников и для воспитанников Со всеми вышеперечисленными документами работники ДОЛ ознакомлены под роспись, с ними проведены инструктажи, которые так же зафиксированы в журналах

	инструктажей. Инструктажи проведены воспитателями ДОЛ и с воспитанниками. В программу включены: - «День безопасности» в рамках, которого проводится объектовая тренировка при возникновении чрезвычайной ситуации, организован просмотр фильма о безопасности для воспитанников - объектовая тренировка по пожарной безопасности с воспитанниками ДОЛ - конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности Оформлен стенд «Азбука безопасности» разделами которого являются – антитеррористическая, информационная, пожарная безопасность и безопасность на дорогах. - получено санитарно-гигиеническое эпидемзаключение о соответствии условий ДОЛ требованиям - комиссией МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож составлен акт обследования готовности ДОЛ на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож к летней оздоровительной кампании, в котором рассмотрены вопросы пожарной, антитеррористической безопасности и соответствие санитарным нормам. Составлены графики уборок кабинетов, помещений и санузлов, генеральных уборок, проветривания кабинетов и помещений, использования рециркулятора. Заключен договор на оказание услуг по предоставлению горячего питания для воспитанников ДОЛ с МБОУ «СОШ» пгт. Войвож Закуплена аптечка. Работники ДОЛ прошли соответствующий медицинский осмотр и сангигиен обучение по должностям воспитатель ДОЛ, руководитель ДОЛ, уборщик помещений ДОЛ С работниками ДОЛ проведен инструктаж по технике безопасности Проинструктированные работники ДОЛ (воспитатели) каждый в своем отряде проводит инструктаж с каждым воспитанником, составляется лист ознакомления с инструкциями по технике безопасности, по пожарной безопасности, по действиям в ЧС и за каждого воспитанника, прослушавшего инструктаж ставит в листе подпись воспитатель (если ребенку более 14 лет – сам ребенок). По закреплению правил проводится отрядное дело – «Угадай, что на рисунке» когда дети рисуют как надо вести себя в ЧС, как надо или нельзя действовать при пожаре, а его товарищи пытаются рассказать какое из правил на рисунке.
Оценка эффективности	<u>Качественные показатели:</u>

реализации программы: методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно – педагогических действий (количественные, качественные)	Изменение степени сформированности личностных качеств, чувства ответственности за своё и общее дело; развитие мотивации к здоровому образу жизни; формирование патриотизма, уважения к истории и традициям своей страны; сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья. и развитие (угасание) устойчивого интереса детей к данному направлению деятельности; возникновение у детей замысла (идеи), связанной с проектной деятельностью, оформление проекта, его реализация в рамках деятельности ДОЛ функционирующего на базе МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож, вовлечение в его реализацию других участников; удовлетворенность родителей и детей формами организации воспитательной деятельности, достигнутыми результатами, организацией свободного времени детей в период лагерной смены. Взаимосвязь мероприятий с реализуемыми направлениями деятельности (есть, частично, нет взаимосвязи); <u>Количественные показатели:</u> процент активного участия детей в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в рамках реализуемой программы от общего количества детей в ДОЛ; количество детей-организаторов, участвующих в подготовке и проведении основных мероприятий; показатели эффективности оздоровления детей, отсутствие травматизма, инфекционных заболеваний, правонарушений, совершенных детьми в период летней оздоровительной кампании; отзывы детей и родителей; количество участников смены присоединившихся для общения и обмена информацией на сайте МБУДО «ЦДТ» пгт.Войвож, в группах в социальных сетях в контакте Центр детского творчества пгт. Войвож и РДШ МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения	Методика «погружения» в тему (предмет, проблему). Методика игрового общения. Методики выявления и развития лидерских, организаторских и коммуникативных способностей.
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программ	•наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием ребенка в период работы лагеря; • оценка и анализ участия каждого ребенка и отряда в целом в мероприятиях - экран достижений; • подготовка аналитического отчета по результату реализации программы с приложением фото и видео материалов;

	• оценка уровня удовлетворенности родителей предоставленной услугой – анкетирование; • освещение результатов реализации программы на методическом совещании педагогов дополнительного образования
Наличие грамот, дипломов.	Самые активные участники смены ДОЛ награждаются грамотами администрации МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож по итогам смены. Победители и призеры внутрилагерных конкурсов награждаются грамотами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Возможность тиражирования программ.	Официальный сайт МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож- https://s19974.nubex.ru/
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	В период реализации программы «Хранители памяти» информация о мероприятиях будет размещаться на Официальном сайте МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож https://s19974.nubex.ru/
Нормативно-правовое обоснование программы	1. Закон «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции). 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". 3. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 4. Приказ Минобрнауки РФ от 13 июля 2001 года N 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» 5. Декларация о правах ребенка. 6. Закон РФ от 2 декабря 2013 о внесении изменений в статью 1 федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 7. Концепция модернизации образования РФ. 8. Приказы Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" и МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож «Об открытии детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций в период летних каникул » 9. Положение МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

	10 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629) 11. Федеральная программа воспитательной работы в для организаций отдыха детей и их оздоровления (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025г 12. План реализации мероприятий к Году детского отдыха в системе образования.
--	--

приложение №1 к программе - календарный план работы ДОЛ